

## Аннотации к рабочим программам 5 - 9 класс (ФГОС ООО)

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: «Русский язык», учебник под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение русского языка на уровне основного общего образования в 5 классе отведено – 5 часов в неделю, в 6 классе отведено – 6 часов в неделю, в 7 классе отведено – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составляет 21 час в неделю, за учебный год сумма часов составляет 3570 ч.</p> <p><b>Цели</b> изучения учебного предмета «Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>Главными задачами</b> реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</li> <li>• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul> <p>Поскольку на уровне основного общего образования могут обучаться дети, осваивающие индивидуальный учебный план в рамках инклюзивного обучения (имеющие диагноз «задержка психического развития»), т.е. нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально - волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых норм для данного возраста, то возникает необходимость в постановке коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабилизации эмоционального и психического состояния средствами содержательного компонента предмета и особенностями организации деятельности обучающихся на уроке;</li> <li>- увеличении объёма памяти;</li> <li>- развитии воображения, в т.ч. и творческого;</li> </ul> <p>Средствами реализации этих задач являются <u>методы</u>: релаксации; дидактические игры и др. Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>литература</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: «Литература»: основное общее образование: в 2 ч. под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p>

	<p>На изучение литературы на уровне основного общего образования в 5 классе отведено – 3 часа в неделю, в 6 классе отведено – 3 часа в неделю, в 7 классе отведено – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Литература» на уровне основного общего образования составляет 13 часов в неделю, за 5 лет сумма часов составляет 2210 ч. <b>Цель</b> изучения учебного предмета «Литература»: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p><b>Главными задачами</b> реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;</li> <li>• совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным отражением и судьбой писателя;</li> <li>• отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;</li> <li>• постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.</li> </ul> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Родной язык</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы № 46»;</li> <li>- примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.</li> </ul> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение родного языка на уровне основного общего образования отведено в 9 классе – 1 час в неделю в первом полугодии.</p> <p><b>Цели</b> изучения учебного предмета «Родной язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>• формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</li> <li>• развитие умения работать с текстом;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку.</li> </ul> <p><b>Главными задачами</b> реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;</li> <li>• формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;</li> <li>• расширение представлений о русской языковой картине мира.</li> </ul>
<p><b>Родная литература</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по изобразительному искусству, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Родная литература», авторов: А.М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение предмета «Родная литература» на уровне основного общего образования в 9 классе отведено 1 час в неделю во втором полугодии.</p> <p><b>Цель</b> изучения учебного предмета «Родная литература»:</p> <p>развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p><b>Главными задачами</b> реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p><u>Материал курса частично модифицирован</u>, за счёт упрощения изложения материала, уменьшения дидактических единиц, необходимых для запоминания, использования опорных сигналов и опорных конспектов для воспроизведения материала, изучения ряда тем в ознакомительном порядке. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по иностранному языку (английский), содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Английский язык», авторов: «Английский в фокусе» («Spotlight»), авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Издательство Просвещение, 2016г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение (<i>иностранного языка (английский)</i>) на уровне основного общего образования в 5 классе отведено -3 часа в неделю, в 6 классе отведено -3 часа, в 7 классе отведено -3 часа, в 8 классе отведено -3 часа, в 9 классе отведено -3 часа. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «иностранного языка (английский)» на уровне основного общего образования составляет 3 часа в неделю, за 4(5)(2) года /лет сумма часов за уровень умноженная на 510 ч.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «иностранного языка (английский)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Второй иностранный язык (немецкий)</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по иностранному языку (английский), содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Немецкий язык. Горизонты», авторов: М.М.Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение (<i>иностранного языка немецкий</i>) на уровне основного общего образования в 5-9 классах отведено - 1 час в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования составляет 170 часов.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федераль-</li> </ul>

	<p>ного государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p><u>Материал курса частично модифицирован</u>, за счёт упрощения изложения материала, уменьшения дидактических единиц, необходимых для запоминания, использования опорных сигналов и опорных конспектов для воспроизведения материала, изучения ряда тем в ознакомительном порядке. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по информатике, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>Рабочая программа по «Математике» ориентирована на работу по учебникам «Математика» для 5-6 классов/Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, издательство Просвещение, Алгебра, 7-9 классов/Г.В. Дорофеев, М.: Просвещение, Геометрия, 7-9 классов / Л.С.Атанасян. – М.: Просвещение.</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение математики на уровне основного общего образования в 5, 6, 7, 8, 9 классах отведено – 5 часов в неделю.</p> <p><i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Математика» составляет 850 часов, в том числе: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 170 часов, 7 класс – 170 часов, 8 класс – 170 часов, 9 класс – 170 часов.</i></p> <p>Цели и задачи курса:</p> <p>Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>-Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с</p>

	<p>учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.</p> <p>Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Информатика</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по информатике, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>Рабочая программа по «Информатике» ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Информатика» для 7, 8, 9 классов авторов: Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г..</p> <p>Для обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение информатики на уровне основного общего образования в 7 классе отведено -1 час. в неделю (34 часа), в 8 классе отведено -1 час. в неделю (34 часа), в 9 классе отведено -1 час. в неделю (34 часа). <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составляет 102 часа.</i></p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</li> <li>- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</li> <li>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>География</b></p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ООО</li> <li>• Примерные программы основного общего образования.</li> </ul> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников предметной линии <b>«Сферы»</b> 5-9 классы. География.: учеб. для общеобразовательных организаций/ В.П.Дронов, изд.-М.:Просвещение,2018 г.</p> <p><b>Общая характеристика курса географии</b></p> <p>Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.</p> <p>Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.</p>

**Целями** изучения дисциплины являются:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

**Основные задачи:**

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация **основных компонентов общего образования:**

*Социально-личностные компоненты:*

- подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и ответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности;
- формирование интереса не только к географическому, но и к «человеческому» индустриальному, историческому, культурологическому пространству;
- выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач;
- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;
- развитие пространственного, средового и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира;
- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;
- понимание того, что судьбы человечества, народов и среды их обитания едины;
- знание каждым человеком закономерностей развития географической оболочки и совершенствование комплексного, географического мышления и экологически грамотного поведения важных элементов общей культуры человека;
- формирование экономической образованности, умения анализировать ситуацию на рынке труда и предпринимательской деятельности;
- освоение начальных подходов к прогнозированию, оценке, моделированию и проектированию природной, хозяйственной и экологической ситуации и проблем в конкретных регионах;

*Общекультурные компоненты:*

формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъектно-объектной практической деятельности, в том числе природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в конкретном географическом пространстве, что помогает оценить местные проблемы на фоне и с учетом развития страны и мира, выбрать верную политическую, экономическую и экологическую ориентацию. Например, понимание проблем окружающей среды и знание *сущности* неблагоприятных и опасных явлений для цели личной безопасности и общества, для информирования населения об экологических проблемах. Именно знания и умения, приобретенные в школе, становятся базой развития географической компетентности представителей и руководителей исполнительной власти, принимающих решения о ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, о ресурсопользовании.

**Главная цель** географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач;

**сформировать у учащихся знания** об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;

**научить** приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельно-

	<p>сти человека;  <b>продолжить развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;  <b>продолжить воспитание</b> любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.</p>
<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;  - примерной программы по биологии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Сферы» Биология, учебник для общеобразовательных школ авторов В.С. Кучменко, Л.Н. Сухоруковой, издательство Просвещение, 2018 г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение биологии на уровне основного общего образования в 5 классе отведено -1 час в неделю, в 6 классе отведено -1 час, в 7 классе-2 часа, в 8 классе- 2 часа, в 9 классе- 2 часа в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Биология» на уровне основного общего образования составляет 8 часов в неделю, за 5 лет сумма часов за уровень -272 часа.</i></p> <p><b>Цели и задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека</li> <li>формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни</li> <li>формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, овладение методами изучения природы,</li> <li>формирование интеллектуальных и практических умений;</li> <li>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, эстетической культуры</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;  - примерной программы по химии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников О.С.Габриеляна, М.:Дрофа, 2018г.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение химии на уровне основного общего образования в 8 классе отведено -2 часа в неделю, в 9 классе отведено - 2 часа. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Химия» на уровне основного общего образования составляет 4 часа в неделю, за 2 года сумма часов за уровень -136 часов.</i></p> <p>Цели изучения учебного предмета «Химия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</li> <li>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</li> </ol> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</p>

	<p>-примерной программы учебному предмету «Музыка», содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 ).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Музыка», авторов: <i>Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М.: Просвещение, 2018 г.</i></p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования в 5 классе отведен - 1 час в неделю, в 6 классе отведен - 1 час, в 7 классе отведен- 1 час в неделю, в 8 классе отведен - 1 час в неделю. <i>Общееколичество часов, отведённое на изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования составляет 1 час в неделю, за 4 года сумма часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «Музыка» является расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; □ развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; □ овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; □ воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся...</p> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по изобразительному искусству, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Изобразительное искусство», авторов: <i>Н. А. Горяева, О. В. Островская, М.: Просвещение, 2018 г.(5 класс), Л.А.Неменская М.: Просвещение, 2018 г.(6класс), А.С.Питерских, Г.Е.Гуров М.: Просвещение, 2018 г.(7 класс)А.С.Питерских М.: Просвещение, 2018 г.(8 класс)</i></p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение (<i>изобразительного искусства</i>) на уровне основного общего образования в 5 классе отведено – 34 часа в неделю, в 6 классе отведено – 34 часа, в 7 классе отведено – 34 часа,</p>



	<p>в 8 классе отведено – 34 часа. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составляет 1 час в неделю, за 4(5)(2) года /лет сумма часов за уровень умноженная на 136ч.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «изобразительное искусство» развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ</b></p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- «Образовательной программы основного общего образования основной школы №46»;</li> <li>- примерной программы по Технологии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников: 5-8 классы класс - авторы О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая Технология - М. Дрофа, 2018.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение Технологии на уровне основного общего образования в 5 классе отведено - 2 часа в неделю, в 6 классе отведено - 2 часа, в 7 классе отведено - 2 часа в неделю и в 8 классе - 1 час в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Технология» на уровне основного общего образования составляет 238 часов.</i></p> <p><b>Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения, обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul> <p><b>Главными задачами реализации программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приёмы ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин;</li> <li>- способствовать овладению способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.</li> </ul> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>

